**28 丑小鸭**

**教学目标：**
　　1.学习“堆、等、钻、剩、特、瘦、除、咬、越”9个生字，做到能读会写、能把握其基本意思。
　　2.运用看图、联系生活实际和上下文等方法理解“暖烘烘”、“特别”、“洁白”、“除了鸭妈妈疼爱他，谁都欺负他”等词句的意思。积累“暖烘烘”等带有叠词的词语和短语，体会它们的表达效果。
　　3.了解丑小鸭自出世后就被人看不起，被迫离开家，历经苦难，最后竟意外发现自己不是丑小鸭，而是一只美丽的天鹅这一故事内容，初步懂得一些从小和善待人、互相尊重和正确认识自己的道理。能复述这个故事。
　　4.有感情地朗读课文，背诵课文第二自然段和最后一段，积累其中优美的语句。
**教学重点难点：**
　　体会丑小鸭在极端艰难的境地中顽强生存，不放弃对未来美好生活的追求和向往的精神。
**教学时间：**二课时。

|  |  |
| --- | --- |
| **教学基本程序** | **教学调整** |
| **第一课时**谈话导入同学们，今天，我们一起来读一个童话故事。板书题目：丑小鸭（指导书写“鸭”字）初读课文，学习生字词，理请故事脉络。1请小朋友们打开书本，读一读这个故事。要标出小节号，遇到不认识的生字圈出来，拼读一下音节，把字音读准，然后想一想，故事中的丑小鸭遇到了哪些事呢？2学生各自读文，教师巡视。3出示生字词，检查读词。⑴暖烘烘 剩下 卧在 蛋壳 裂开 又惊奇又羡慕 翅膀 芦苇 开小火车读词剩：正音（后鼻音读）暖烘烘：找个近义词羡慕：你羡慕过别人吗？⑵欺负 讨厌 孤单 讥笑 追赶 冻僵 幸亏 啄 咬开小火车读 欺负：要读出轻声；你有没有被别人欺负过? 这时你心里会怎样想呢?讥笑：谁能给讥笑找个近义词呢？理清故事脉络。体会丑小鸭的丑和可怜。过渡：你能不能把这些词都填到这两段话中，再来正确地读一读呢？丑小鸭来到世界上，除了鸭妈妈，谁都 他：哥哥姐姐 他，公鸡 他，连养鸭的小姑娘也 他。丑小鸭感到非常 ，就钻出篱笆，离开了家。丑小鸭来到树林里，小鸟 他，猎狗 他，他白天只好躲起来，到了晚上才敢出来找吃的。秋天到了，丑小鸭来到湖边的芦苇里生活。天气越来越冷，丑小鸭趴在湖面上 ，一个农夫把他带回了家。1指名一生把读过和生字和词填入这段话中，读一读2读了这段话，你知道了什么？3为什么丑小鸭会受到别人的欺负和讨厌呢？是因为他长得太丑了。请你快速浏览课文，看看从哪些地方能看出丑小鸭的丑。出示句子：过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他“丑小鸭”。（1）从哪些词中最能让你感受到丑小鸭的丑呢？体会：大大的、灰灰的、瘦瘦的（2）你发现了吗，这些词都有什么特点呢？如果不用这样的词，比较表达效果。（3）他的毛是灰色的，嘴巴很大，身子很瘦。读一读，比较不同的表达效果。小结：是呀，用上这样的词之后，丑小鸭的毛更灰，更难看了；嘴巴更大了；身子更瘦了。总之，丑小鸭就更丑了。那么你能把丑小鸭的丑通过你的朗读表达出来吗？4、正因为丑小鸭的丑，所以，丑小鸭受到了那么多的欺负、不幸。让我们再读这段话，你心里会有怎样的感受呢？哪些词、哪些句子最能让你有这种感受，多读几遍，把你的感受通过朗读表达出来。读了这些句子，你有什么感受吗？那你能带着自己对丑小鸭的同情再来读这段话吗？丑小鸭来到世界上，除了鸭妈妈，谁都 他：哥哥姐姐 他，公鸡 他，连养鸭的小姑娘也 他。丑小鸭感到非常 ，就钻出篱笆，离开了家。丑小鸭来到树林里，小鸟 他，猎狗 他，他白天只好躲起来，到了晚上才敢出来找吃的。秋天到了，丑小鸭来到湖边的芦苇里生活。天气越来越冷，丑小鸭趴在湖面上 ，一个农夫把他带回了家。（1）想一想，这段话哪些词深深地打动了你？（2）板书交流：谁都（除了鸭妈妈，丑小鸭周围的每一个人都欺负他，没有一个人关心他，没有一个人会去保护他。）连 （照道理说，养鸭的小姑娘应该好好地照顾她养的每一只鸭子，可是现在连她也讨厌丑小鸭，那丑小鸭就更没有人疼爱，没有人关心了，）只好（除了这样，丑小鸭没有其他办法再能让自己好好地活下去了。）六、指导书写。蛋：笔顺指导 |  |
| 第二课时复习1、说说这是一只怎样的鸭子。2、正因为它丑，所以它受到了怎样的对待呢？读丑小鸭遭遇的那段话。二、体会丑小鸭的坚强。1丑小鸭多可怜啊，但是丑小鸭是不是活不下去了呢？他是怎么做的？默读课文，找出写丑小鸭怎么做的句子，划下来，读一读，跟同桌讨论一下，丑小鸭这样做，是为了什么？2交流句子，说说理由：（1）丑小鸭来到世界上，除了鸭妈妈，谁都欺负他。哥哥、姐姐咬他，公鸡啄他，连养鸭的小姑娘也讨厌他。丑小鸭感到非常孤单，就钻出篱笆，离开了家。丑小鸭离开了家，要去寻找什么，追求什么呢？（2）丑小鸭来到树林里，小鸟讥笑他，猎狗追赶他。他只好白天躲起来，到了晚上才敢出来找吃的。（千方百计为自己找一条生路。）（3）一天傍晚，一群天鹅从空中飞过。丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。丑小鸭会怎样想呢？（对美好生活的向往。）3创设情境，想象拓展，练习写话说话。是呀，不管丑小鸭受到了怎样的欺负，遇到了怎样的不幸，丑小鸭都坚持了下来。（边说边出示图片）新 课标第 一网也许有一天，当哥哥姐姐和公鸡都欺负他的时候，他——也许有一天，当猎狗张开大嘴，凶狠地追赶他的时候，他——也许在一个漆黑的夜晚，丑小鸭独自一人在树林里寻找食物的时候，——也许，丑小鸭还会遇到更多的困难、危险和不幸。面对这些，丑小鸭是怎么坚持下来的呢？他在这样的时候是怎样为自己鼓劲，是怎样想方设法地让自己活下去的呢？示范：我在想，有一天，哥哥姐姐欺负他的时候，丑小鸭一定会一边用软软的翅膀护住自己的身体，躲到旁边，一边对哥哥姐姐说：“哥哥，姐姐，你们不要咬我，长得丑并不是我的错呀！我真的很想和你们在一起快乐地玩呀！”请拿起你的笔，发挥你的想象，把丑小鸭在这些情况下还会怎么做、怎么想的，选其中的一个写一写吧。出示：一天，哥哥姐姐又一起欺负丑小鸭，丑小鸭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。一天，以致猎狗凶猛地追赶丑小鸭，丑小鸭黑怕极了，她\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在一个漆黑的夜晚，丑小鸭出来寻找食物，她\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。一天，刮起了大风，下起了暴雨，丑小鸭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。4指名全班交流。5多么艰难的生活呀，可是丑小鸭都坚持了下来。所以后来，他终于变成了一只美丽的天鹅了。我请女同学读一读丑小鸭变成天鹅的句子高兴吗？把你的高兴读出来吧！五、总结升华1这节课，我们认[识](http://www.xkb1.com/yuwen/xiaoxueyuwen/)了丑小鸭。你们喜欢这只丑小鸭吗？喜欢他的什么呢？2《丑小鸭》是丹麦著名的童话作家安徒生写的。安徒生写《丑小鸭》，就是为了告诉我们，在人的成长过程中，一定会遇到许多困难和不幸。如果我们都能像丑小鸭那样勇敢地去面对，我们总有一天会成功的。3除了《丑小鸭》以外，安徒生还写了许多童话故事。大家想看吗？可以去看一看《安徒生童话》，老师相信你一定会懂得更多的。 |  |
| **教学反思** |